МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Безопасности в ЧС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы
Пешков А.В.
«24» июня 2023 г.

Рабочая (учебная) программа междисциплинарного курса МДК. 01.04
ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
в составе профессионального модуля ПМ.01

20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация специалиста среднего звена
«Специалист по пожарной безопасности»
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)
3 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2023

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
безопасности в ЧС,
подполковник внутренней службы  А.А. Рязанов

Рассмотрено на заседании кафедры Безопасности в ЧС
« 08 » июня 2023 г., протокол № 13

Рассмотрено на заседании президиума методического совета
« 20 » июля 2023 г., протокол № 7

Код ОП	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность «Специалист по пожарной безопасности»	МДК.01.04

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

1.1 Область применения программы

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины «Тактическая медицина» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	МДК.01.04

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тактическая медицина» является формирование базовых навыков оказания первой помощи раненым и пораженным; достижение, поддержание и совершенствование уровня военно-профессиональных знаний, навыков, умений, позволяющих специалисту без медицинского образования грамотно оказывать первую помощь раненным и пораженным современными средствами поражения в зонах вооруженных конфликтов.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

– получение теоретических знаний в области оказания первой помощи раненым и пораженным;

– формирование знаний, умений и навыков позволяющих специалисту без медицинского образования грамотно оказывать первую помощь раненным и пораженным современными средствами поражения в зонах вооруженных конфликтов.

Содержание компетенции	Результаты освоения
ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	**Должен знать:** Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров **Должен уметь:** Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь по **Должен иметь практический опыт:** Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	72
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	52
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	**Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме**
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная учебная нагрузка	52
в том числе:	
- лекции, уроки	20
- практические занятия	32/32
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20
Промежуточная аттестация: *зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), *если предусмотрен***	**Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Тема 1 **Общие принципы оказания первой помощи**	Понятие «первая помощь», перечень мероприятий первой помощи. Правила осмотра и оказания первой помощи под огнем противника. Этапность оказания первой помощи. Способы стабилизации состояния организма на месте происшествия. Подготовка раненого к эвакуации. Транспортировка раненого в укрытие. Длительная эвакуация и	**18/8**	*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), *если предусмотрен*	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	поддержание жизни раненого. Особенности оказания помощи на открытой местности и в зданиях, населенных пунктах. Средства индивидуальной защиты (медицинские). Аптечка индивидуальная, малая групповая. Принципы формирования аптечек и порядок использования вложений. Основные группы лекарственных средств которые возможны для применения при оказании первой помощи и порядок их применения. Современные средства оказания помощи на догоспитальном этапе, состоящие на снабжении в МЧС России и других силовых ведомствах.		
	Лекции	**6**	
	Практические занятия	**8**	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	**4**	
Тема 2 **Первая помощь при травмах конечностей**	Понятие о зонах оказания помощи (красная, желтая, зеленая) и комплекс соответствующих мероприятий проводимых для сохранения и поддержания жизни раненого. Огнестрельные ранения и травмы конечности. Минно-взрывная травма. Понятие об острой кровопотере и травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при травматическом шоке. Практическая отработка ситуационной задачи. Индивидуальное выполнение норматива. Отработка в составе подгруппы.	**18/8**	*****
	Лекции	**6**	
	Практические занятия	**8**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), *если предусмотрен***	**Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	**4**	
Тема 3 **Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при травмах груди, живота, таза**	Огнестрельные ранения и травмы головы и шеи. Заброневая травма. Повреждения внутренних органов, проекции этих органов на теле человека. Шокогенное воздействие или обездвиживание раненого. Падение с высоты, последствия, помощь. Особенности проведения противошоковых мероприятий при ранениях и травмах на поле боя. Методы обезболивания. Практическая отработка ситуационной задачи. Индивидуальное выполнение норматива. Огнестрельные ранения и травмы груди, живота и таза. Первая помощь при термических поражениях. Первая помощь при повреждениях глаз. Правила переноса и транспортировки раненого с подозрением на повреждения костей таза. Длительная эвакуация раненого с повреждением органов грудной и брюшной полости. Групповое занятие: практическая отработка ситуационной задачи. Индивидуальное выполнение норматива. Отработка в составе подгруппы.	**18/8**	*
	Лекции	**4**	
	Практические занятия	**6**	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	**8**	
Тема 4 **Алгоритм реанимационных мероприятий в условиях боевой обстановки и ЧС**	Тактика действий при коме и клинической смерти в условиях боевой обстановки и ЧС. Алгоритм реанимационных мероприятий. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Согласование	**14/8**	*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), *если предусмотрен*	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	действий и распределение задач при оказании первой помощи под огнём противника. Практическая отработка ситуационной задачи. Отработка в составе подгруппы.		
	Лекции	**4**	
	Практические занятия	**6**	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	**4**	
Промежуточная аттестация		**4**	
(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	Всего	**72**	

*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено одной звездочкой *).*

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

Таблица из самообследования

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Ч-309	Лекционный зал	90	Мультимедийный проектор – 2 шт., ПК, телевизор -2 шт., экран – 2 шт. акустическая система – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт. Предназначен для проведения теоретических занятий, лекций, семинаров, самостоятельных

			работ.
Ч-312	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения теоретических занятий, семинаров, самостоятельных работ.
317	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения практических занятий, семинаров, самостоятельных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Авитисов П.В. «Оказание первой помощи пострадавшим». Учебное пособие. Химки, 2018 г, инв. № 2126 у.

2. Катулин А.Н., Зайцев Д.В., Ашмарин Д.В., Лупина Д.В. Основы тактической медицины // Монография. М., 2018, 177 с.

Дополнительная литература

1. Смирнов А.А. Тактическая медицина /. – Псков : Стерх, 2020. 64 с.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.94 г. (в редакции ФЗ 28.10.2002 № 129-ФЗ. От 22.08.2004 № 122-ФЗ, ОТ 04.12.2006 №206-ФЗ, ОТ 18.12.2006 № 232-ФЗ, ОТ 30.10.2007 № 241-ФЗ, от 19.05.2010 Г. № 91-ФЗ).
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» №323 –ФЗ».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Интернет-ресурсы

1. http://www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС России.
2. http://vniigochs.ru/. – официальный сайт ВНИИГОЧС
3. http://uigps.ru. – официальный портал Уральского института ГПС МЧС России.
4. http://e.lanbook.com. – электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://www.iprbookshop.ru/. – электронно-библиотечная система IPRbooks .
6. http://www.garant.ru/. – правовая система «Гарант».
7. http://www.consultant.ru/. – правовая система «КонсультантПлюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемые компетенции
Презентация	Наименование темы презентации согласовывается с руководителем: Тема 1. Общие принципы оказания первой помощи. Тема 2. Первая помощь при травмах конечностей. Тема 3. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при травмах груди, живота, таза. Тема 4. Алгоритм реанимационных мероприятий в условиях боевой обстановки и ЧС.	ПК 1.3
Деловые игры	Катулин А.Н., Зайцев Д.В., Ашмарин Д.В., Лупина Д.В. Основы тактической медицины // Монография. М., 2018, 177 с.	ПК 1.3
Опрос	Вопросы по темам, представлены в Методических рекомендациях по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности». / – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023.	ПК 1.3
Письменные тесты	Вопросы по темам, представлены в Методических рекомендациях по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности». / – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023.	ПК 1.3

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
В соответствии с УП зачет	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Тема: Актуальные вопросы оказания реанимационных мероприятий в условиях боевой обстановки и ЧС. *Обсуждаемые вопросы:* 1. Тактика действий при коме и клинической смерти в условиях боевой обстановки и ЧС. 2. Согласование действий и распределение задач

		при оказании первой помощи под огнём противника. *Критерии оценивания:* 1. Обучающийся выступает с проблемным вопросом. 2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. 3.Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. 4. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему. 5. Проявляет активность в обсуждении. 6.Демонстрирует общую культуру и эрудицию. Критерии оценивания – б*аллы*. п.1 – от 0 до 8; п.2 – от 0 до 25; п.3 – от 0 до 15; п.4 – от 0 до 10; п.5 – от 0 до 5; п.6 – от 0 до 4. *Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок* Количество баллов – Оценка 76–100 – Отлично 51–75 – Хорошо 26–50 – Удовлетворительно 0–25 – Неудовлетворительно

Примерный вариант билета.

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Тактическая медицина»	Утверждаю Старший преподаватель кафедры подполковник внутренней службы _____ А.А. Рязанов «__» _____ 2023 г.
1. Методы обезболивания. 2. Огнестрельные ранения и травмы конечности. Минно-взрывная травма. Понятие об острой кровопотере и травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. 3. Выполнить практическое задание.		

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за опрос.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за презентации

«Отлично» – полное раскрытие темы на фоне качественно выполненной презентации и ответы на возникающие вопросы.

«Хорошо» – полное раскрытие темы, при наличии незначительных замечаний к выполнению презентации. Допущены несущественные ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – неполное раскрытие темы, при наличии замечаний к выполнению презентации. Допущены ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Неудовлетворительно» – невыполнение или неправильное выполнение задания, тема не раскрыта, имеются замечания по оформлению

презентации и ответам на вопросы.

4. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий) контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

5. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по курсовому проекту.

«Отлично» ставится, если обучающийся:

– рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, обстоятельно и подробно;

– расчеты выполнил верно, с подробными пояснениями;

– пояснительную записку оформил в соответствии с требованиями;

– чертежи выполнил верно;

– исчерпывающе и грамотно изложил материал проекта и ответил на все вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов.

«Хорошо» ставится, если обучающийся:

– рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, но без подробных пояснений;

– расчеты выполнил верно, но допустил некоторые недочеты и неточности;

– допустил отдельные незначительные недочеты в оформлении пояснительной записки;

– чертежи выполнил с незначительными ошибками;

– грамотно и по существу изложил материал проекта, ответил на подавляющее большинство вопросов, не допустил существенные неточности при ответах.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– раскрыл только основную суть вопросов;

– основные расчеты выполнил верно, но допустил ошибки, недочеты, нерационально выбрал расчетные коэффициенты и параметры;

– пояснительную записку в основном оформил верно, но допустил отклонения от требований;

– основная компоновка и построения чертежа выполнены верно, но имеет место некачественное графическое исполнение и оформление чертежа, соблюдаются требования лишь основных стандартов Единой системы конструкторской документации, допущены непринципиальные инженерные

просчеты;

– изложил только основной материал работы, ответил на меньшую часть вопросов, допустил ошибки при ответах.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– не раскрыл тему работы;

– большую часть расчетов выполнил не верно;

– оформил пояснительную записку не в соответствии с требованиями;

– графическую часть проекта выполнил не верно;

– не ориентируется в материале проекта, не ответил на большую часть вопросов.

6. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за экзамен

«Отлично» – сущность вопросов раскрыта полностью, обоснован выбор источников, текст изложения грамотен, задача решена полностью.

«Хорошо» – сущность вопроса раскрыта не полностью, частично обоснован выбор источников, текст изложения не совсем грамотен. Имеются недочеты по решению задачи.

«Удовлетворительно» – сущность вопроса раскрыта не полностью, отсутствует обоснование выбора источников, текст изложения не совсем грамотен, не последовательно. Имеются недочеты по решению задачи.

«Неудовлетворительно» – сущность вопроса не раскрыта, нет обоснования в выборе источников, текст изложения не грамотен. Задача не решена.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.